EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOZ

RC: 1080268095

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOZ
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268095**
DIRECCIÓN	VEREDA MADROÑAL
TELÉFONOS DE CONTACTO	3223193897
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	LLENY ALEXANDRA PERAFAN MUÑOZ
NOMBRE DE LA EPS	**COOSALUD- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOZ
Documento y N° de identidad	1080268095
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Muestra amabilidad al saludar y despedirse de sus compañeros. Además, utiliza expresiones de cortesía como “por favor” y “gracias”, reconoce a sus compañeros con gestos afectuosos y demuestra interés por establecer relaciones positivas. Estas conductas fomentan la convivencia armoniosa, fortalecen las habilidades sociales y contribuyen a crear un ambiente respetuoso y cordial dentro del aula.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Se esfuerza por completar actividades por iniciativa propia, evidenciando motivación interna y deseo de superación. Además, organiza sus materiales, sigue los pasos necesarios y persevera ante dificultades, buscando soluciones de manera autónoma. Esta actitud fortalece su autonomía, la confianza en sus capacidades, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales, promoviendo un aprendizaje significativo y sostenido.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Relaciona experiencias personales con situaciones del mundo exterior, estableciendo conexiones significativas. Además, comparte sus vivencias con los compañeros y docentes, compara lo que observa con lo que ha experimentado y reflexiona sobre semejanzas y diferencias.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Utiliza plastilina para hacer bolitas, churros o figuras detalladas, ejercitando la fuerza de los dedos y la coordinación. Además, combina colores, experimenta con diferentes formas y tamaños, y sigue instrucciones para crear figuras más complejas. Estas actividades fortalecen la motricidad fina, la precisión, la creatividad y la concentración, al mismo tiempo que desarrollan la capacidad de planificar y ejecutar ideas de manera ordenada.

Estimulación artística: Colabora en la elaboración de murales o trabajos grupales, aportando ideas y respetando el espacio y creatividad de los demás. Además, se involucra activamente en la organización de materiales, sigue instrucciones y ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. Esta participación fomenta el trabajo cooperativo, la comunicación efectiva, la creatividad compartida y el desarrollo de habilidades sociales, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración dentro del aula.

Exploración y descubrimiento: Resuelve retos sencillos, utilizando la observación y la experimentación para encontrar soluciones a problemas cotidianos. Además, prueba diferentes estrategias, reflexiona sobre los resultados y ajusta sus acciones según lo que aprende en el proceso.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Comparte con naturalidad historias sobre su vida familiar, fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia. Además, escucha las experiencias de sus compañeros, establece comparaciones y reconoce similitudes y diferencias en los distintos contextos familiares.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

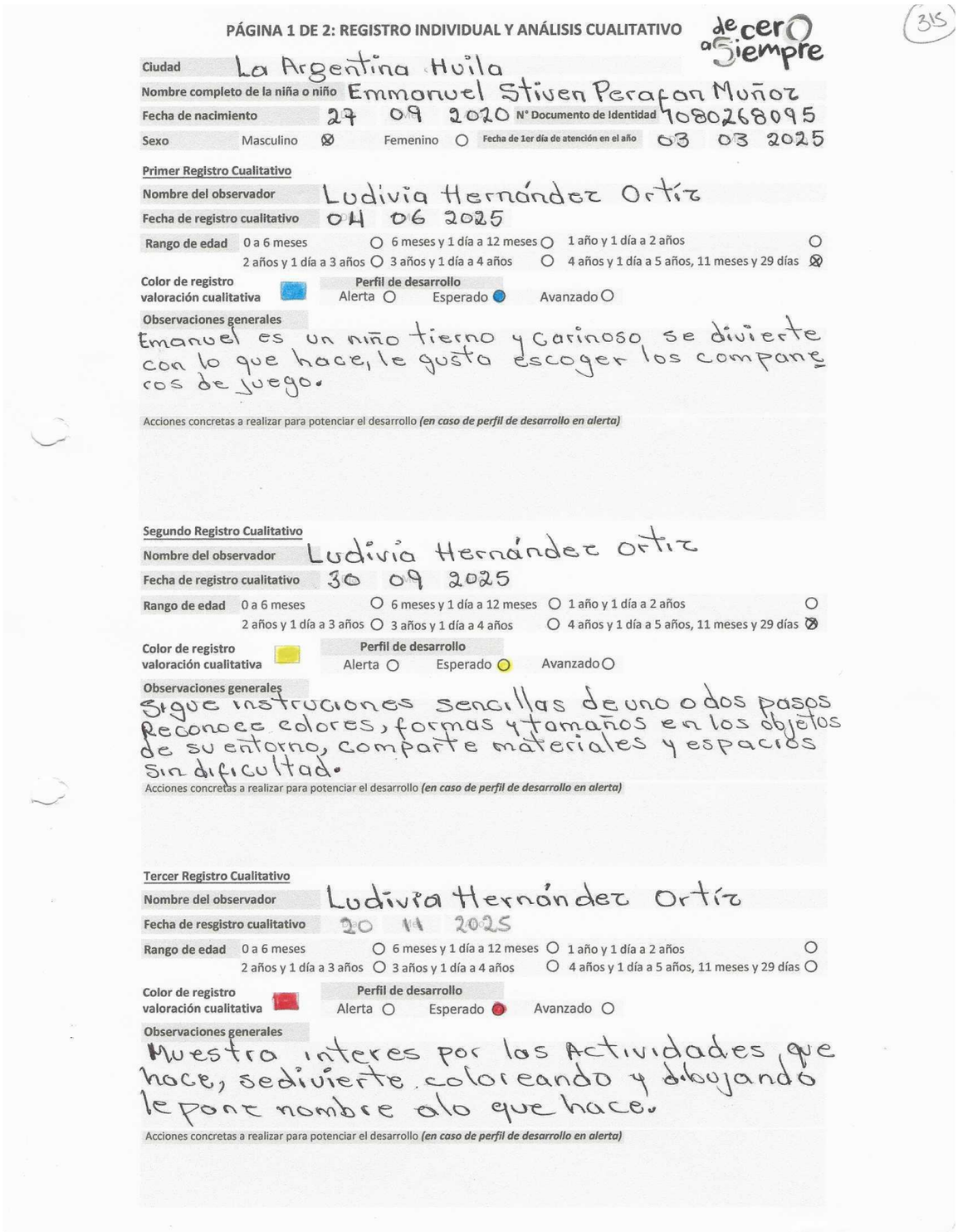
Expresa cuando siente malestar físico, comunicando si siente dolor, cansancio o incomodidad, lo cual favorece la atención oportuna de necesidades de salud. Además, describe con claridad la intensidad o ubicación del malestar, sigue indicaciones para aliviarlo y colabora en el cuidado de su bienestar.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Presenta dificultades al hablar con claridad para poder expresarse. A veces sus palabras no se articulan correctamente, lo que puede generar frustración al intentar comunicar sus ideas o emociones. Con apoyo del docente y estrategias de estimulación del lenguaje, puede mejorar la pronunciación, ampliar su vocabulario y desarrollar habilidades de comunicación que le permitan expresarse de manera más efectiva y segura.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a siempre

315

Ciudad La Argentina Huila

Nombre completo de la niña o niño Emmanuel Stiven Perafan Muñoz

Fecha de nacimiento 27 09 2020 **N° Documento de Identidad** 1080268095

Sexo Masculino ⊗ Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de registro cualitativo 04 06 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Emanuel es un niño tierno y cariñoso se divierte con lo que hace, le gusta escoger los compañeros de juego.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández ortiz

Fecha de registro cualitativo 30 09 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Sigue instrucciones sencillas de uno o dos pasos Reconoce colores, formas y tamaños en los objetos de su entorno, comparte materiales y espacios sin dificultad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortiz

Fecha de resgistro cualitativo 20 11 2025

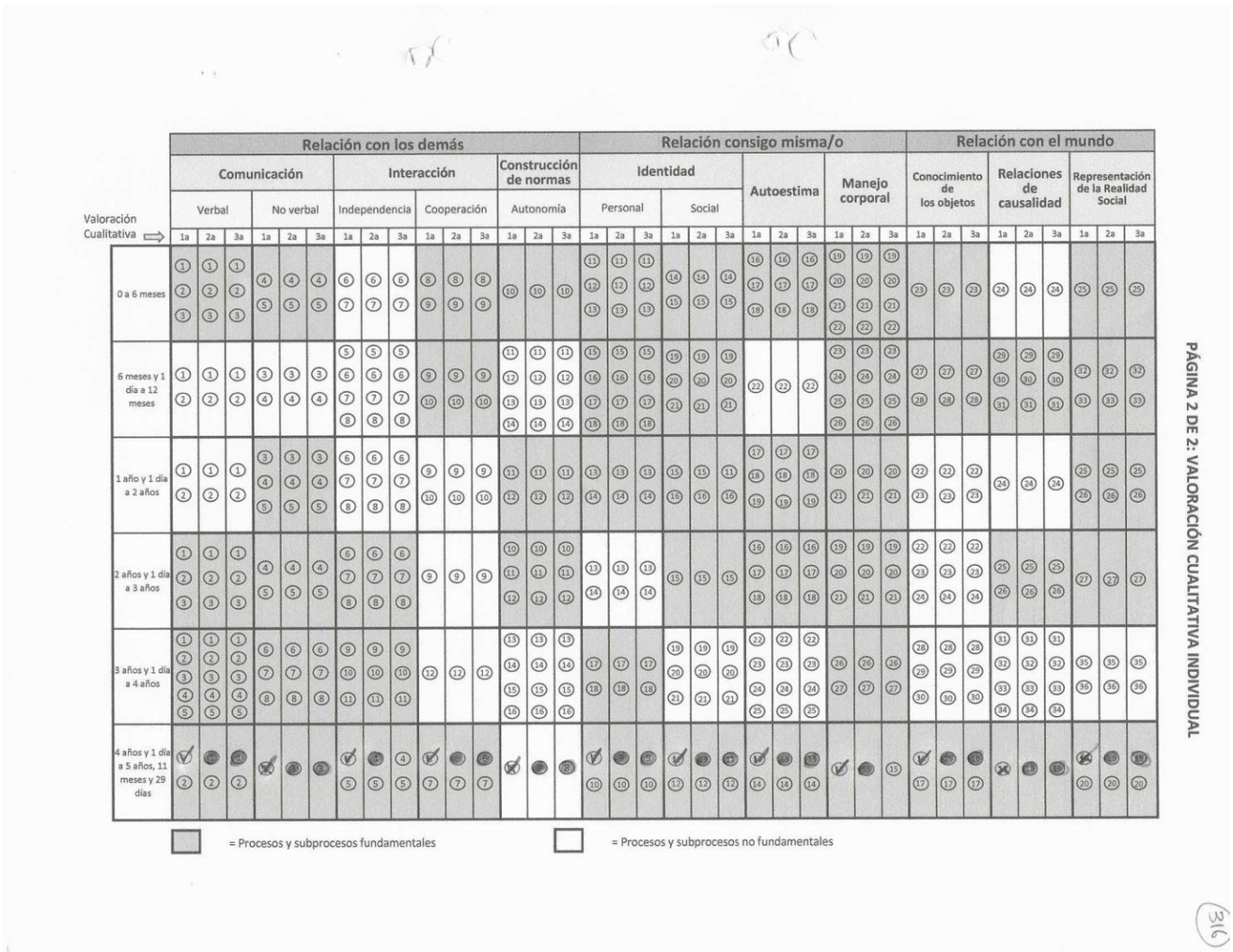
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Muestra interes por las Actividades que hace, se divierte coloreando y dibujando le pone nombre a lo que hace.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOS	**Numero de documento de identidad:** 1080268095
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 5 AÑOS
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
Se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros durante las actividades del aula, demostrando disposición para colaborar, escuchar y participar de forma armoniosa en las dinámicas grupales.	Expresa sus emociones con sinceridad, mostrando alegría, tristeza o enojo según la situación, y poco a poco aprende a reconocer lo que siente para comunicarlo de manera adecuada en sus interacciones diarias.	Reconoce los espacios del aula y se desplaza con seguridad en ellos, demostrando autonomía al ubicarse, elegir materiales y participar en las actividades con confianza.

Durante la estadía por el CDI el niño se destaco por:

- Explora diferentes materiales artísticos como pintura, plastilina y crayones con entusiasmo, experimentando texturas, colores y técnicas que fortalecen su creatividad, motricidad fina y disfrute por las actividades artísticas.

Ludwia Hernández
MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del Unidad CDI LA ARGENTINA **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

EMMANUEL STIVEN PERAFAN MUÑOZ (a) con número de documento 1080268095

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

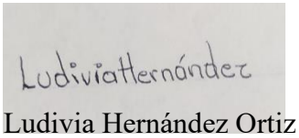
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571